

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL - LANGUE VIVANTE I : ITALIEN - SESSION 2014

EuropaCorrigé et barème indicatifs

I - COMPRÉHENSION (10 points)

• Barème : 50 points à diviser par 5

	Séries S - ES - L	L LVA
A.	6 pts (2 x 3)	4 pts (2x4)
B.	1) 6 pts (3 x 2) 2) 3 pts 3) 4 pts	1) 3 pts (3x1) 2) 2 pts 3) 2 pts
C.	1) 6 pts (3 x 2) 2) 10 pts (5 x 2)	1) 6 pts (3x2) 2) 10 pts (5x2)
D.	10 pts (5 x 2)	10 pts (5x2)
E.	5 pts	3 pts
F.		10 pts (2 + 2x2 + 2x2)

• CORRIGÉ

A. Documenti n° 1 e n° 2:

I documenti 1 e 2 hanno in comune un luogo e una categoria di persone. Indica quali sono.

Un luogo	Una categoria di persone
L'Europa	I giovani

B. Documenti n° 1, n° 2 e n° 3. Scegli la(le) risposta(e) esatta(e):

1. *Quali aggettivi descrivono meglio l'espressione dei personaggi nel documento 1?*

allegri – felici – entusiasti

2. *Qual è il programma evocato nel documento 2?* Erasmus

3. *La protagonista vuole partecipare a: (documento 3)* un viaggio in Grecia

C. Nei documenti n° 2 e n° 3:**1. Rileva tre obiettivi intellettuali del programma evocato. (documento 2)**

- conoscere nuove culture
- raffinare le conoscenze linguistiche
- aprire le menti
- vedere come funziona l'istruzione superiore in altri paesi così da poter riportare in patria le prassi ottimali

2. Completa la tabella ricollegando le citazioni del testo con i sentimenti seguenti (documento 3):

la gioia - l'apprensione - la determinazione - la paura - l'eccitazione

Citazioni	Sentimenti
«Non stavo nella pelle»	L'eccitazione
«Cosa avrei mangiato?»	L'apprensione
«la sua reazione cominciava a inquietarmi»	La paura
«tornai alla carica»	La determinazione
«ero al settimo cielo»	La gioia

D. Documenti n° 2 e n° 3:

Rileva le espressioni del documento n°3 che possono illustrare le frasi seguenti del documento n°2:

Documento n°2	Documento n°3
«Conoscere nuove culture»	- «scoperta della Grecia» - [ou] «Cosa avrei mangiato?»
«Raffinare le conoscenze linguistiche»	- «In che lingua avrei parlato»

E. Documenti n° 1 , n° 2 e n° 3:

Secondo te, quale titolo potrebbe corrispondere all'insieme del dossier:

- Giovani in Europa: evviva la mobilità!

F - (uniquement pour les L LVA)

Come vediamo in ogni documento che partire è un'esperienza positiva?

→ Documento 1:

- I ragazzi sorridono; sono felici di scoprire paesi d'Europa.

→ Documento 2: (4 réponses possibles dont 2 attendues)

- Scoperta di nuove culture.
- Perfezionamento linguistico («raffinare le conoscenze linguistiche»).
- Incontrare nuove persone (esempio di Umberto Eco che ha sposato una tedesca, «incontrare l'anima gemella»).
- Possibilità di studiare e formarsi all'estero.

→ Documento 3: (4 réponses possibles dont 2 attendues)

- Partire suscita eccitazione e gioia. («mille fantasie»).
- Scoprire nuovi orizzonti (andare «oltre Letojanni»).
- Vivere esperienze emozionanti con i compagni di classe («saremmo andati a ballare?» - «saremmo scappate dalla finestra»).
- Sentimento di libertà («finalmente sole»).

II - EXPRESSION (10 points)

Cf. Grille d'évaluation jointe.