

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2014 PROPOSITION DE CORRIGÉ

ITALIEN LV1
Séries STI2D-STD2A-STL-ST2S et STMG

Page à rendre avec la copie d'examen

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

A – Questions sur documents 1-2-3

1) A quale categoria appartiene ognuno dei tre documenti? Scegli tra le proposte seguenti e completa la tabella: *testo letterario, articolo di stampa, manifesto*. **1.5 points**

Document 1	Manifesto
Document 2	Articolo di stampa
Document 3	Articolo di stampa

2) Indica qual è la tematica comune ai tre documenti. Scegli tra le proposte seguenti: *turismo pericoloso, il lavoro dei clandestini, migrazioni*. **1 point**

Migrazioni

B – Documento 1

1) Che tipo di viaggio rappresenta il documento? **1 point**

È un viaggio di emigrazione

2) Quale atteggiamento dei viaggiatori è messo in evidenza? Sottolinea la risposta esatta:
:
lo stress del cambiamento, la curiosità per la terra d'arrivo, la paura del mare. **1.5 points**

C – Documento 2

3 points (1X3)

1) Scegli la risposta esatta e giustifica citando dal testo.

- I bagnanti di Pachino hanno paura dei migranti

Falso

(riga 5-6) “decine di bagnanti (...) spinti generosamente in mare per aiutare profughi”

- Il presidente Napolitano è stato contento dell'accoglienza riservata ai migranti

Vero

(riga 7-8) “ fanno onore all'Italia” ; (riga 10) “prevalga negli italiani un senso di umanità e solidarietà”

- Il fenomeno dell'immigrazione sulle coste italiane ha dimensioni ridotte

Falso

Page à rendre avec la copie d'examen

(riga 13) "il fenomeno ha dimensioni ampie"; (riga 14) "24 277 migranti"

2) Da che cosa fuggono i migranti? Ricopia la risposta esatta fra le seguenti proposte :

2 points

Fuggono da guerre e persecuzioni

D – Documento 3

6 points (1.5X4)

1) Rileva tre elementi che ci informano sull'età dei profughi.

(riga1) "poco più di un ragazzo"; (riga 8) "anche minori, ragazzini che (...) oppure bambini (...)"

2) Il viaggio di Reza verso l'Europa è stato difficile: cita almeno tre elementi del testo che lo dimostrano.

(Riga 1) "i segni delle violenze subite" ; (riga 2) "viaggio drammatico" ; (riga 4) "rischiando la vita"; (riga 9-10) "la traversata costata sacrifici e pericoli"

3) Quali sono i motivi che permettono di aprire le porte dell'Europa ai migranti? Giustifica la tua risposta citando dal testo.

I migranti devono avere subito delle condizioni di vita molto difficili (la guerra) o delle persecuzioni etniche e religiose. (riga 13-14) "guerra, discriminazione etnica e religiosa"

4) L'Italia è veloce nel trattare le pratiche dei rifugiati? Giustifica la tua risposta citando dal testo.

No, non possiamo dire questo. (riga 16-17) "le nostre autorità (...) le pratiche"

E – Documenti 1-2-3

4 points

Ricopia la frase che sintetizza meglio i tre documenti :

- I migranti vogliono partire per avere migliori condizioni di vita ma rifiutano un viaggio pericoloso.
- I migranti affrontano un viaggio lungo e a volte pericoloso ma generalmente sono contenti di arrivare in una nuova terra
- I migranti sono sempre male accolti nei paesi di arrivo, oggi come nel passato.

I migranti affrontano un viaggio lungo e a volte pericoloso ma generalmente sono contenti di arrivare in una nuova terra

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Se reporter à la grille d'évaluation nationale.

Note de compréhension écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

Note d'expression écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ITALIEN LV1

CRITERES / DEGRÉS ET POINTS ATTRIBUÉS	CONTENU / RÉALISATION DE LA/DES TÂCHE(S)	COHÉRENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSSE DE LA LANGUE
0 ou 1 pt	- partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	- point de vue difficile à percevoir - pas de cohérence	- production pratiquement inintelligible. - erreurs très nombreuses	- vocabulaire très pauvre - discours pratiquement inintelligible.
2 pts	- correspond à un début de traitement de toutes les tâches - MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- point de vue perceptible, - MEME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique	- production globalement compréhensible, - MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - MEME SI le discours reste intelligible.
3 pts	- traitement simple et cohérent des tâches - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- discours simple qui s'enchaîne avec logique - MEME SI les éléments et arguments sont courts et simples	- production immédiatement compréhensible, - MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	- mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, - MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
4 pts	- intelligible et suffisamment développée, - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- effort soutenu d'articulation dans le discours - MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	- assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	- gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, - MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.
5 pts	- satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, - touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	- bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	- gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, - MEME SI quelques lacunes ou confusions.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
	TOTAL : / 20			